南京市教师发展学院

宁教发院〔2024〕14 号



关于转发《关于组织申报2024年江苏省教师

发展研究课题的通知》的通知

江北新区教育发展中心、各区教师发展中心（教师进修学校）、各相关直属学校：

现将《关于组织申报2024年江苏省教师发展研究课题的通知》（苏师干训〔2024〕43号）转发给你们，请各单位对照文件要求认真开展申报工作。

请于12月2日前将《江苏省教师发展研究课题申报评审书》《江苏省教师发展研究课题申报评审活页》(一式三份)和《江苏省教师发展研究课题申报信息汇总表》的纸质材料由各区教师发展中心（教师进修学校）、各直属学校统一报送至市教师发展学院305办公室，电子材料同步发送邮箱：183602462@qq.com 。

未尽事宜请与市教师发展学院联系，联系人：陈韵妃，联系电话：84417640。

附件：1.《关于组织申报2024年江苏省教师发展研究课题的通知》

1. 省级、市级教师发展示范基地校名单
2. 关于2024年江苏省教师发展研究课题材料报送的

补充说明

南京市教师发展学院

2024年11月18日

附件1：

苏师干训〔2024〕43号

关于组织申报2024年江苏省教师发展研究课题的通知

各设区市教师发展机构、各师范生培养院校：

为深入践行习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教师工作的重要论述，积极落实《新时代基础教育强师计划》和《江苏省“十四五”教师队伍建设规划》，扎实推动江苏省基础教育教师队伍高质量发展，经江苏省教育厅教师工作处同意，今年我中心继续向全省发布教师发展研究课题。现将有关申报事项通知如下。

一、申报范围

全省各级教师发展机构，省级、市级教师发展示范基地校，师范生培养院校。省级教师和校长高端培养项目的培养对象可以申报相关专项。

二、申报条件

1.师范生培养院校每校不超过2项，其他每个单位申报不超过1项（不含专项），申报人须为在编在岗教师，能够实际承担、组织研究工作；所列课题组成员必须征得其本人同意，否则视为违规申报。

2.申报人应具有高级以上职称且年龄不超过57周岁（1967年10月1日以后出生）。中级职称申报者必须具有博士学位。

3.在研的省教师发展课题、省教育科学规划课题和省教研课题主持人不得申报。

三、申报要求

1.省教师发展研究课题设重大课题和重点课题两类，重点课题中单列教育家型教师专项、卓越教师专项。重大课题只面向设区市教师发展机构和师范生培养院校发布，选题应为教师发展的全局性、战略性问题。

教育家型教师专项申报范围为2023年省教育家型校长创新培育计划（S20230203）和2024年省教育家型教师创新培育计划的培养对象（S20240203）；卓越教师专项申报范围为2024年省卓越校长创新培育计划（S20240201）和2024年省卓越教师创新培育计划（S20240204、S20240205）的培养对象。其他人员不得申报。

2.申报人根据《江苏省教师发展研究课题选题指南》所列示的范围进行选题，自行拟定课题名称，填写《江苏省教师发展研究课题申报评审书》和《江苏省教师发展研究课题申报评审活页》。教育家型校长和卓越校长创新培育计划培养对象只能申报“校/园长专业发展专题”；教育家型教师、卓越教师创新培育计划培养对象可以不受选题指南限制。

3. 课题要求在2—3年内完成，每年提交阶段性研究成果。研究成果须满足教师发展的需求，符合学术规范，体现创新，有所建树。具体见《江苏省教师发展研究课题管理规定》。

4.本次课题实行限额申报。各设区市申报限额数根据区域内符合申报条件的单位数（不含所在区域的师范生培养院校）确定，教育家型教师专项、卓越教师专项不占各设区市申报指标。课题申报不收取任何费用。

各设区市申报限额数

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 地区 | 南京 | 无锡 | 徐州 | 常州 | 苏州 | 南通 | 连云港 | 淮安 | 盐城 | 扬州 | 镇江 | 泰州 | 宿迁 |
| 数额 | 30 | 27 | 38 | 24 | 36 | 15 | 17 | 27 | 9 | 18 | 18 | 8 | 13 |

四、申报方式

1.本次申报工作分两个阶段进行。第一阶段，各设区市教师发展机构、师范生培养院校组织课题申报初评，并根据申报限额于12月10日前将《江苏省教师发展研究课题申报评审书》（附件2）、《江苏省教师发展研究课题申报评审活页》（附件3，一式三份）和《江苏省教师发展研究课题申报信息汇总表》（附件4）的纸质材料报送至省师干训中心；第二阶段，省师干训中心组织专家进行评审，并于12月底前公布立项名单。

2.本课题申报的相关材料请登录江苏省师干训中心官网（https://jsfz.jssnu.edu.cn/）“专业研究”专栏下载，或者登录江苏教师管理系统（https://jste.net.cn/）的“教师发展研究”专栏下载。各单位报送的材料要求统一用A3纸双面打印，中缝装订成册；各申报人需提供配套的电子版,且确保电子申报数据和纸质申报数据一致。纸质版和电子版材料由设区市教师发展机构、师范生培养院校统一报送省师干训中心。

省师干训中心联系人：钱永慧，电话：025-83758176；

通讯地址：南京市北京西路77号教科研楼704室；

邮编：210013，电子邮箱：Qianyonghui9991006@126.com。

附件：1.2024年江苏省教师发展研究课题选题指南

2.江苏省教师发展研究课题申报评审书

3.江苏省教师发展研究课题申报评审活页

4.江苏省教师发展研究课题申报信息汇总表

江苏省教师培训中心

江苏教育行政干部培训中心

2024年11月15日

附件1

2024年江苏省教师发展研究课题选题指南

江苏省教师发展研究课题设重大课题和重点课题两类，申请人根据指南提供的研究领域和选题方向，结合单位性质、自身的研究基础和学术特长，坚持正确政治方向、价值取向、研究导向，认真凝练、自行拟定研究课题。研究课题名称应表述规范、准确、简洁。重大课题的选题应为教师发展的全局性、战略性问题。

一、研究领域

地方教师发展机构建设，教师教育协同创新机制，教师/校长专业发展支持体系建设，区域教师研训一体化，区域教师队伍高质量发展，乡村教师专业发展，其他关于教师/校（园）长专业发展的研究领域。

二、选题方向

根据所定研究领域，列举部分选题方向供参考。

1.新时代地方教师发展机构建设研究

2.教师发展示范基地校建设研究

3.新时代职前教师教育协同创新机制研究

4.新时代中小学在职教师教育专业化研究

5.新时代中小学幼儿园教师专业发展标准研究

6.新时代中小学幼儿园在职教师教育课程研究

7.新时代教师职后专业发展支持系统研究

8.教师教学风格形成的过程与策略研究

9.中小学、幼儿园教师课程领导力提升研究

10.中小学班主任专业化研究

11.人工智能助推教师专业发展的支持体系研究

12.教师专业学习共同体建设研究

13.区域推进教师队伍高质量发展研究

14.区域推进研训评一体化创新研究

15.中小学校本研修支持机制研究

16.“五育融合”与教师专业发展研究

17.中小学教师教育质量评价研究

18.新课程背景下中小学教师课堂教学评价能力研究

19.地方课程/校本课程资源建设与教师专业发展研究

20.基于信息技术的教师教育课程创新研究

21.育人方式变革视域下的家校共育机制研究

22.城市化背景下的乡村学校教研组建设研究

23.特殊教育教师专业发展研究

24.校（园）长专业发展专题

（1）面向教育数字化转型的校长领导力研究

（2）智能时代的学校管理变革研究

（3）新时代中小学党组织书记领导力提升路径研究

（4）教育高质量发展背景下的学校组织结构变革研究

（5）乡村振兴中的乡村学校高质量发展策略研究

（6）新时代中小学校长专业学习研究

（7）名校长工作室高质量发展研究

（8）中小学校长弘扬践行教育家精神研究

25.其他关于教师专业发展的重要问题研究

附件2

编号：

江苏省“十四五”教师发展研究课题

**申报评审书**

**（ 年度）**

课题名称：

课题类别：

课题申请人：

所在单位：

申报日期：

江苏省教师培训中心

江苏教育行政干部培训中心

制

**填报说明**

1．申报江苏省教师发展研究课题者填写本《申报评审书》和《申报评审活页》。

2．封面左上角“编号”栏，所有申报者均无须填写，评审时由省师干训中心填写。

3．课题类别有以下几种：A.重大课题；B.重点课题；C.教育家型教师专项；D.卓越教师专项一（S20240201/S20240204）；E.卓越教师专项二（S20240205）。

4. “课题申请人”原则上1人，最多可以填写两人；专项课题主持人只能1人。

5.“近5年省教师发展课题、教育科学规划课题、省教研课题完成情况”分以下几种：A.主持并已结题；B.参与研究；C.未参与研究。申报者只须在“近5年省教师发展研究课题、省教育科学规划课题、省教研课题完成情况”栏填上序号“A、B、C”即可。未参与任何课题研究者如实填写“未参与”。

6．《申报评审书》中“课题研究设计与论证报告”和《申报评审活页》总字数不宜超过5000字，楷体、小四号、行距24磅。各栏目空间填写时可根据实际需要调节。

7.请严格按照各板块要求填写，不随意增加、删除或调整各条目的内容与顺序。**“课题的核心概念及其界定”**应该用下定义的方式对所涉核心概念进行界定，每一个核心概念通常有经典定义、基本共识和本课题中的独特理解三个层级；**“国内外同一研究领域现状”**可根据“主题为主、关键词为辅”的检索方案进行同一领域的文献检索，描述领域研究现状概貌并作简要点评，意在勾连同一领域的已有研究和本课题研究之间的关系，凸显本课题的研究价值；**“研究价值”**可从理论价值、实践价值与推广价值等层面展开论述；**“研究目标”**要直截了当地表明课题研究所要达到的预期结果，应该具体明确、大小适度、分条陈述；**“研究内容”**应为了研究目标达成而选择，每条研究内容表述为“具体内容+必要介绍”；**“研究重点”**应从研究内容中提取；**“研究的思路、过程与方法”**应分开呈现，**“思路”**要言简意赅地陈述本课题的研究规划，**“过程”**要将研究思路和研究内容相结合，根据研究周期按时间序列分阶段呈现研究部署；**“研究方法”**应列举本课题主要使用的研究方法，并简要说明每一种研究方法在本课题中如何运用；**“主要观点”**应表达与课题直接相关的核心主张；**“可能的创新之处”**可从发展创新、开拓创新、认识创新、手段创新等方面加以论述；**“预期研究成果”**要反映核心概念、聚焦研究目标、体现研究内容，成果形式为研究报告、论文（含文献综述、调查报告、主题鲜明的系列论文）和专著等三种形式，成果名称即具体的研究报告题目、论文题目、专著题目等。

通讯地址：南京市北京西路77号教科研楼704室；邮编：210013；电话：025-83758176。

一、课题研究人员基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课  题  申  请  人 | 第一申请人姓名 | |  | | 性别 | | |  | | 民族 |  | | | 出生年月 | |  | |
| 行政职务 | |  | | 专业技术职务 | | | | |  | | | | 研究专长 | |  | |
| 最后学历 | |  | | 最后学位 | | | | |  | | | | 电 话 | |  | |
| 工作单位 | |  | | | | | | | | E-mail | | |  | | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | | | 邮编 | | |  | | | |
| 第二申请人姓名 | |  | 性别 | | |  | | 民族 | |  | | | 出生年月 | | |  |
| 行政职称 | |  | 专业技术职务 | | | | |  | | | | | 研究专长 | | |  |
| 最后学历 | |  | 最后学位 | | | | |  | | | | | 电 话 | | |  |
| 工作单位 | |  | | | | | | | | E-mail | | |  | | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | | | 邮编 | | |  | | | |
| 近5年省教师发展研究课题、教育科学规划课题、省教研课题完成情况 | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 独立或以第一作者身份公开发表或出版的论文或论著（限填10篇） | 论文或论著名称 | | | | | | | | | | 发表论文（或出版论著）的报刊（或出版社）名称及日期 | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 课题组核心成员（不含主持人，限填10人） | 姓名 | 工作单位 | | | | | | | 专业技术职务 | | | | 研究专长 | | 课题组中的分工 | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |  | |  | | |

二、课题研究设计与论证报告

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| （一）课题的核心概念及其界定 | | | |
|  | | | |
| （二）国内外同一研究领域现状与研究的价值 | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| （三）研究的目标、内容（或子课题设计）与重点 | | | |
|  | | | |
| （四）研究的思路、过程与方法 | | | |
|  | | | |
| （五）主要观点与可能的创新之处 | | | |
|  | | | |
| （六）预期研究成果 | | | |
|  | 成果名称 | 成果形式 | 完成时间 |
| 阶段成果  （限5项） |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 最终成果  （限3项） |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| （七）完成研究任务的可行性分析（包括：①主持人除外的课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；②研究基础，包括围绕本课题所开展的文献搜集、调研和相关论文等；③完成研究任务的保障条件，包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。） | | | |
|  | | | |

三、课题主持人所属部门（单位）意见

|  |
| --- |
| 本单位完全了解江苏省教师发展研究课题管理的精神，保证课题主持人所填写的《申报评审书》内容属实，课题主持人和参与研究者的政治素质、业务能力适合承担本课题研究工作。同意申报。  如果该项课题获准立项，本部门（单位）愿意为该课题划拨不少于捌千元的研究经费。  本部门（单位）帐号： 开户银行： 户名：  单位负责人（签名、盖章）：  年 月 日 |

四、课题委托管理部门意见

|  |  |
| --- | --- |
| 县(市、区)教师发展机构意见:  单位负责人(签名、盖章):  年 月 日 | 设区市教师发展机构（或高校科研部门）意见：  单位负责人(签名、盖章):  年 月 日 |

五、省师干训中心意见

|  |
| --- |
| 省师干训中心意见：  负责人（签名、盖章）    年 月 日 |

附件3

编号：

江苏省教师发展研究课题申报评审活页

课题名称**:**

设计与论证报告(5000字以内，不得出现学校和课题组相关人员名字)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| （一）课题的核心概念及其界定 | | | |
|  | | | |
| （二）国内外同一研究领域现状与研究的价值 | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| （三）研究的目标、内容与重点 | | | |
|  | | | |
| （四）研究的思路、过程与方法 | | | |
|  | | | |
| （五）主要观点与可能的创新之处（应表达与课题直接相关的核心主张） | | | |
|  | | | |
| （六）预期研究成果 | | | |
|  | 成果名称 | 成果形式 | 完成时间 |
| 阶段成果（限5项） |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 最终成果（限3项） |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| （七）完成研究任务的可行性分析（包括：①包括课题申报人在内的课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；②研究基础，包括围绕本课题所开展的文献搜集、调研和相关论文等；③完成研究任务的保障条件，包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。） | | | |
|  | | | |

附件4

（设区市教师发展机构盖章） 市 2024年江苏省教师发展研究课题申报信息汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **主持人** | **联系电话** | **任职单位** | **课题类别**（选填字母） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| “课题类别”：A.重大课题；B.重点课题；C.教育家型教师专项；D.卓越教师专项一（20240201、S20240204）；E.卓越教师专项二（S20240205） | | | | | |

填表人： 联系电话： 日期：

|  |
| --- |
| 抄送：江苏省教育厅教师工作处 |
| 江苏省教师培训中心、江苏教育行政干部培训中心办公室 2024年11月15日印发 |

附件2：

省级、市级教师发展示范基地校名单

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **区域** | **学校** | **第一批省级教师发展示范基地校** | **第二批省级教师发展示范基地校** | **第三批省级教师发展示范基地校** | **首批市级教师发展示范基地校** | **第二批市级教师发展示范基地校** |
| 1 | 直属 | 南京外国语学校（高中） | √ |  |  |  |  |
| 2 | 直属 | 南京师范大学附属中学 | √ |  |  |  |  |
| 3 | 直属 | 南京市第一中学 | √ |  |  |  |  |
| 4 | 直属 | 金陵中学 |  | √ |  |  |  |
| 5 | 直属 | 中华中学 |  |  | √ | √ |  |
| 6 | 玄武区 | 南京市第十三中学 | √ |  |  |  |  |
| 7 | 玄武区 | 南京市科利华中学 | √ |  |  |  |  |
| 8 | 玄武区 | 南京师范大学附小 | √ |  |  |  |  |
| 9 | 玄武区 | 南京市长江路小学 | √ |  |  |  |  |
| 10 | 玄武区 | 北京东路小学附属幼儿园 | √ |  |  |  |  |
| 11 | 玄武区 | 南京市长江路小学幼儿园 |  | √ |  |  |  |
| 12 | 玄武区 | 南京市第九中学 |  |  | √ | √ |  |
| 13 | 玄武区 | 北京东路小学 |  |  | √ | √ |  |
| 14 | 秦淮区 | 南京市游府西街小学 | √ |  |  |  |  |
| 15 | 秦淮区 | 南京市秦淮特殊教育学校 | √ |  |  |  |  |
| 16 | 秦淮区 | 中华路幼儿园 | √ |  |  |  |  |
| 17 | 秦淮区 | 南京市钟英中学 |  | √ |  |  |  |
| 18 | 秦淮区 | 五老村小学 |  | √ |  |  |  |
| 19 | 秦淮区 | 南京市夫子庙小学 |  | √ |  |  |  |
| 20 | 秦淮区 | 南京市第一幼儿园 |  | √ |  |  |  |
| 21 | 秦淮区 | 秦淮幼儿园 |  |  | √ |  | √ |
| 22 | 秦淮区 | 金陵高等职业技术学校 |  |  |  |  | √ |
| 23 | 秦淮区 | 南航附属初中 |  |  |  |  | √ |
| 24 | 建邺区 | 南师附中新城初中 | √ |  |  |  |  |
| 25 | 建邺区 | 南京市鹤琴幼儿园 | √ |  |  |  |  |
| 26 | 建邺区 | 南京市建邺区实验幼儿园 |  | √ |  |  |  |
| 27 | 建邺区 | 南京市中华中学上新河初级中学 |  |  |  | √ |  |
| 28 | 建邺区 | 南京市建邺实验小学 |  |  |  | √ |  |
| 29 | 建邺区 | 金陵中学实验小学 |  |  |  |  | √ |
| 30 | 鼓楼区 | 南京市金陵汇文学校 | √ |  |  |  |  |
| 31 | 鼓楼区 | 拉萨路小学 | √ |  |  |  |  |
| 32 | 鼓楼区 | 天正小学 | √ |  |  |  |  |
| 33 | 鼓楼区 | 鼓楼幼儿园 | √ |  |  |  |  |
| 34 | 鼓楼区 | 南京实验幼儿园 | √ |  |  |  |  |
| 35 | 鼓楼区 | 琅琊路小学 |  | √ |  |  |  |
| 36 | 鼓楼区 | 南京市芳草园小学 |  | √ |  | √ |  |
| 37 | 鼓楼区 | 赤壁路小学 |  | √ |  |  |  |
| 38 | 鼓楼区 | 南京市第三幼儿园 |  | √ |  |  |  |
| 39 | 鼓楼区 | 南师附中树人学校 |  |  | √ | √ |  |
| 40 | 鼓楼区 | 南京市第十二中学 |  |  |  |  | √ |
| 41 | 鼓楼区 | 南京市三牌楼小学 |  |  |  |  | √ |
| 42 | 栖霞区 | 南京师范大学附属实验学校 |  | √ |  |  |  |
| 43 | 栖霞区 | 南京市燕子矶中学 |  |  | √ | √ |  |
| 44 | 栖霞区 | 南京市伯乐中学 |  |  |  | √ |  |
| 45 | 栖霞区 | 南京市金陵小学 |  |  |  | √ |  |
| 46 | 栖霞区 | 栖霞区第一实验幼儿园 |  |  |  | √ |  |
| 47 | 栖霞区 | 金陵中学仙林分校中学部 |  |  |  |  | √ |
| 48 | 栖霞区 | 栖霞区摄山初级中学 |  |  |  |  | √ |
| 49 | 雨花台区 | 南京市雨花台中学（初中部） |  | √ |  |  |  |
| 50 | 雨花台区 | 南京市雨花台区实验小学 |  |  |  | √ |  |
| 51 | 雨花台区 | 南京市雨花台区实验幼儿园 |  |  |  | √ |  |
| 52 | 雨花台区 | 中华中等专业学校 |  |  |  |  | √ |
| 53 | 江宁区 | 江宁实验小学 | √ |  |  |  |  |
| 54 | 江宁区 | 南京市竹山中学 |  | √ |  |  |  |
| 55 | 江宁区 | 南京东山外国语学校 |  | √ |  |  |  |
| 56 | 江宁区 | 江宁示范幼儿园 |  |  | √ |  | √ |
| 57 | 江宁区 | 南京师范大学附属中学江宁分校 |  |  |  | √ |  |
| 58 | 江宁区 | 南京市将军山小学 |  |  |  | √ |  |
| 59 | 江宁区 | 南京市百家湖小学 |  |  |  |  | √ |
| 60 | 浦口区 | 南京市浦口区江浦实验小学 |  |  | √ | √ |  |
| 61 | 浦口区 | 南京市浦口区第三中学 |  |  |  | √ |  |
| 62 | 浦口区 | 浦口区实验学校 |  |  |  |  | √ |
| 63 | 浦口区 | 浦口区新浦实验小学 |  |  |  |  | √ |
| 64 | 六合区 | 六合区实验小学 |  |  | √ |  | √ |
| 65 | 六合区 | 南京六合中等专业学校 |  |  |  | √ |  |
| 66 | 六合区 | 金陵中学龙湖分校 |  |  |  |  | √ |
| 67 | 江北新区 | 二十九中天润城分校 |  |  | √ |  |  |
| 68 | 江北新区 | 南京一中明发滨江分校 |  |  |  | √ |  |
| 69 | 江北新区 | 南京市江北新区浦厂小学 |  |  |  | √ |  |
| 70 | 江北新区 | 南京市南化实验小学 |  |  |  |  | √ |
| 71 | 溧水区 | 溧水区第一初级中学 |  |  |  |  | √ |
| 72 | 溧水区 | 溧水区第三小学 |  |  |  |  | √ |
| 73 | 高淳区 | 高淳高级中学 |  |  | √ |  | √ |
| 74 | 高淳区 | 江苏省高淳中等专业学校 |  |  |  | √ |  |
| 75 | 高淳区 | 南京市高淳区宝塔小学 |  |  |  | √ |  |
| 76 | 高淳区 | 高淳区第一中学 |  |  |  |  | √ |

附件3：

关于2024年江苏省教师发展研究课题材料报送的补充说明

1. 材料（纸质、电子）报送截止时间为12月2日上午12：00前，过时视为自动放弃申报。
2. 纸质材料报送请按照一课题一文件袋装袋，文件袋为牛皮纸C4型信封或牛皮纸档案（文件）袋。文件袋内按序摆放：①《江苏省教师发展研究课题申报评审书》；②《江苏省教师发展研究课题申报评审活页》(一式三份)，上述材料字体：楷体；字号：小四；行距：24磅，并统一用A3纸双面打印，中缝装订成册。文件袋封面请粘贴《江苏省教师发展研究课题申报评审书》首页。
3. 《申报评审书》和《申报评审活页》电子材料与纸质材料同步报送，确保申报数据一致。
4. 各区、各直属学校《江苏省教师发展研究课题申报信息汇总表》纸质版需盖章，电子版与各学校课题材料一并打包发送。
5. 各学校需认真研读相关文件，按要求申报、填表。各区教师发展中心（教师进修学校）要对照文件严格把关，审核通过后需在申报评审书最后一页“县（市、区）教师发展机构意见”一栏签字、盖章。