南京市教育科学研究所

**关于开展南京市“第五届学校德育课程”“班级育人典型案例”**

**评选的通知**

**各区、直属学校：**

为进一步提高全市中小学德育工作实效，促进全市德育队伍专业化发展，经研究，决定于2024年4月启动“第五届学校德育课程”“首届班级育人典型案例”评选活动。请各区、直属学校认真组织评选，择优申报，准时报送。

**一、各项申报具体要求如下**

**（一）德育课程**

**1.内容要求。**包括课程名称（20字以内）、课程理念（400字以内）、课程目标（300字以内）、课程内容（1200字以内）、课程组织与实施500字以内）、课程评价（500字以内）、课程效果反思（400字以内）几个方面。

**2.实施要求。**学校德育课程已经实施1年以上。

**3.书写格式要求**

A4纸张，默认页边距。主标题为黑体三号加粗，一级标题为黑体小四号加粗，二级标题为宋体小四号加粗，三级标题为宋体小四号，正文为宋体小四号，行距20磅，首行空2字符（请采用段落设置），段前段后数值为0。分级标题格式为：“一级标题：一、 二级标题：（一） 三级标题：1.”。

**（二）班级育人典型案例**

**1.案例内容**

班集体建设过程中，以班主任对关键事件的解决与反思为切入点，引导学生在班级生活中健康成长，引领班集体良性发展，并对中小学班级育人生态的构建具有较大启发性与借鉴性的典型案例。

**2.案例要求**

**（1）案例要具有典型性。**选取从班级建立之初到班级完整性发展历程中，对把班级建设发展态势和育人生态构建有重大影响，具有鲜明育人价值，发生时引发班级内外部较大反响、发生后令学生特别难忘并值得班主任深刻反思的感人故事、偶发事件、关键时刻、集体活动或共同经历等。

**（2）案例要具有真实性。**案例为班集体建设过程中真实发生过的事件，人为编造的虚假案例不能参加征集。完整的案例包括关键事件发生背景、发生过程及影响、事件处理及效果、班级生态构建反思等内容。

**（3）案例要具有导向性。**案例要彰显立德树人、班级育人的鲜明导向；要体现班主任在班集体建设过程中，善于利用关键事件引导学生，挖掘育人生长点，促进班级育人生态持续良性发展；要聚焦班集体建设中的某一个层面展开，既生动可感又深入深刻，切忌面面俱到、泛泛而谈。字数4000字左右。

**（4）申报表。**按表中所给字体和行距，不要调整。佐证材料：以图片形式呈现，每张图片要配简要的文字说明。

附件1

南京市中小学班级育人典型案例申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 案例名称 |  |
| 班主任姓名 |  | 联系方式 |  |
| 所在单位 |  |
| 1.事件背景（500字以内） |
| 2.发生过程及影响（1000字以内） |
| 3.事件处理及效果（1000字以内） |
| 4.班级生态构建反思（800字以内） |
| 学校（单位）意见 |  单位盖章年 月 日 |
| 市级教科研部门推荐意见 | 单位盖章年 月 日 |

注：此表填好盖章后，拍照贴在word文档里。

附件2

南京市中小学班级育人典型案例汇总表

 市 学段 联系人 手机

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 项目名称 | 联系电话 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

**二、报送要求与数量**

**1.各区组织各项申报。**申报者按照通知申报表填写，只需一个word文档，文件名用德育课程、班级育人典型案例名称（★不接受视频、图片、PPT等），各区、直属学校需提交一份excel表报送目录，sheet1为学校德育课程，班级育人典型案例用WORD文档统计，两项内容分别打包发送。报送邮箱：42529680@qq.com.

**2.报送数量。**每区每项评审报送数量为10项，直属学校每项报送1-2项。

**三、报送截止日期：2024年5月15日。**

具体事宜与南京市教科所李亚娟联系，电话：13770637521

南京市教育科学研究所

2024年4月15日